Ministerstwo
Edukacji Narodowej



Tydzień o budowaniu relacji

28 września 2026 r. – 2 października 2026 r.

II edycja

W ramach ogólnopolskiej inicjatywy Ministerstwa Edukacji Narodowej – „Tydzień o budowaniu relacji” – grupa „Pszczółki” z Gminnego Przedszkola w Skrwilnie uczestniczyła w zajęciach, które rozwijały empatię, współpracę i wzajemny szacunek. Poprzez zabawy integracyjne, działania plastyczne, rozmowy i aktywności w grupie dzieci odkrywały, jak ważne są przyjaźń, życzliwość, wzajemna pomoc, szacunek i dobre słowo.

Dzień I – Czym jest przyjaźń?

Nasz wyjątkowy **Tydzień o budowaniu relacji** rozpoczęliśmy od tego, co dla każdego przedszkolaka jest bardzo ważne – przyjaźni. Podczas zajęć rozmawialiśmy o tym kim jest przyjaciel i jak możemy okazywać innym sympatię i troskę. Na początku zajęć dzieci przekazały sobie „Iskierkę przyjaźni” oraz z radością uczestniczyły w zabawie „Piłka, która łączy”. Ważnym elementem zajęć było stworzenie „Drzewa przyjaźni” – rozmawialiśmy o tym, że tak jak każdy liść jest ważną częścią drzewa i sprawia, że jest ono piękne i pełne życia, tak każde dziecko jest ważną i potrzebną częścią naszej grupy. Był to dzień wspólnej zabawy i pierwszych kroków w odkrywaniu, że przyjaźń zaczyna się od życzliwości, uśmiechu i bycia razem.







Dzień II – Nasze emocje

Drugiego dnia skupiliśmy się na emocjach. Rozmawialiśmy o tym, jakie emocje znamy, kiedy się pojawiają oraz w jaki sposób możemy je wyrażać. Dzieci próbowały rozpoznawać emocje na ilustracjach i po mimice twarzy, a także opowiadały o sytuacjach, w których mogą pojawić się poszczególne uczucia. Podczas zabawy z planszami emocji, każde dziecko za pomocą klamerki zaznaczało, jak czuje się tego dnia. Była to okazja do zatrzymania się na chwilę, spojrzenia w głąb siebie i uświadomienia sobie, że każdego dnia możemy czuć się inaczej. Ważnym elementem dnia było wykonanie przez dzieci kolorowych potworków emocji – każde dziecko za pomocą pasteli stworzyło własnego potworka, gdzie każdy kolor symbolizował inne uczucie. Kolorowe stworki pokazały dzieciom, że każdy przedszkolak może nosić w sobie różne emocje – radość, smutek, złość, strach i wszystkie one mają swoje miejsce. Dzieci dowiedziały się, że emocje są ważne, trzeba o nich rozmawiać i uczyć się, jak sobie z nimi radzić.











Dzień III – Razem raźniej

Kolejny dzień był pełen wspólnej zabawy, radości i integracji, a także wyjątkowej okazji do świętowania Dnia Chłopaka. Dzieci uczestniczyły w zabawach ruchowych i integracyjnych, podczas których mogły współpracować, pomagać sobie i cieszyć się wspólnie spędzonym czasem. Była to również okazja do wzajemnego składania życzeń, okazywania sobie sympatii i budowania poczucia, że w grupie każdy jest ważny i potrzebny. Wspólne zabawy dostarczyły dzieciom wielu powodów do uśmiechu i pokazały, że razem naprawdę jest raźniej!







Dzień IV – Dobre słowa mają moc!

Czwarty dzień poświęciliśmy mocy słów. Dzieci obejrzały przedstawienie kukiełkowe „Dobrze, że jesteś”, które stało się punktem wyjścia do rozmowy o tym, jak nasze słowa i sposób, w jaki zwracamy się do innych, mogą wpływać na ich samopoczucie. Odkrywaliśmy, że dobre słowa potrafią pocieszyć, dodać odwagi i sprawić komuś radość, natomiast przykre słowa mogą zranić i sprawić przykrość. Próbowaliśmy również uczyć się, jak mówić o swojej złości i niezadowoleniu bez obrażania innych i używania przykrych słów. Dzieci wspólnie wykonały „Słoneczko przyjaźni”, którego promienie ozdobiły miłe i życzliwe słowa. Nasze słoneczko przypomniało wszystkim, że uśmiech, dobre słowo i życzliwość mogą rozjaśnić nawet pochmurny dzień.





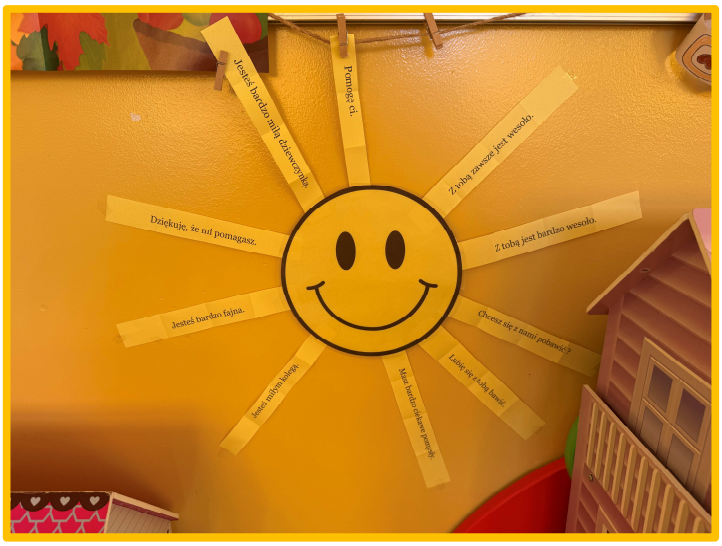


Dzień V – Dzień pełen życzliwości

Piątek, to dzień podsumowania tygodnia budowania relacji rówieśniczych. Przedszkolaki utrwaliły wiedzę o tym, że trzeba być dla siebie miłym oraz przekonały się, że dobre słowa mają prawdziwą moc. Dzieci tworzyły kolorowe bransoletki z papieru, a podczas wspólnego rysowania kredą na chodniku, przeniosły teorię w czyn, ucząc się współpracy, dzielenia się przestrzenią i radości ze wspólnego tworzenia. To idealne połączenie edukacji emocjonalnej z zabawą integrującą całą grupę.









Opracowała: Anna Kompińska