

6-latki

Dzień Mikołaja Kopernika

-wstrzymał słońce, ruszył ziemię

Cele:

- przybliżenie dzieciom postaci polskiego astronoma Mikołaja Kopernika, jego dokonań
- zapoznanie dzieci z teorią, że "Ziemia krąży wokół słońca"
- zrozumienie przez dzieci zjawiska powstawania pór roku oraz dnia i nocy
- wzbogacenie słownictwa dzieci
- rozbudzenie zainteresowań astronomicznych
- doskonalenie umiejętności dłuższych, swobodnych wypowiedzi
- rozwijanie wyobraźni
- określanie smaku piernika i kojarzenie go z Toruniem
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- zapoznanie się z mapą Polski, wdrożenie do pracy z nią

Pomoce dydaktyczne:

mapa Polski, tekst utworu. W. Chotomskiej "Dzieci Pana Astronoma" cz. Dzieci stawiają pomnik, globus, latarka, pierniki, puzzle papierowe, kleje, kartki, portret M. Kopernika, bańki mydlane, słomka, emblematy planet, rysunek słońca,

Forma: zbiorowa, indywidualna

Metody: czynna, oglądowa, słowna

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie fragmentu utworu W. Chotomskiej "Dzieci Pana Astronoma" cz. "Dzieci stawiają pomnik", następnie rozmowa na jego temat.
2. Przybliżenie dzieciom postaci M. Kopernika. Omówienie kim był, jakie były jego dokonania. Wspólne oglądanie plansz lub plakatów o astronomie. Wyjaśnienie znaczenia Torunia na mapie Polski.
3. Przeprowadzenie doświadczenia z globusem i latarką. Wyjaśnienie, "że Ziemia krąży wokół słońca" oraz zjawiska zmiany pór roku oraz dnia i nocy.
4. Zabawa ruchowa- "Mali Kopernicy" N. przygotowuje rysunek słońca i stawia go na środku sali na krześle. Dzieli dzieci na dwie grupy. Połowa dzieci to planety. Przyklejają sobie emblematy nazw planet w które się w siebie wcielają i poruszają się wokół słońca. Drugi zespół to obserwatorzy nieba -

dzieci obserwują planety przez teleskopy (wykonane wcześniej z rolek po ręcznikach papierowych) Po chwili zabawy przy muzyce dzieci zamieniają się rolami.

5. Układanie puzzli papierowych wizerunkiem M. Kopernika i przyklejanie na kartę.

6. W przestrzeni kosmicznej -doświadczenie z wykorzystaniem baniek mydlanych. Tworzenie bańki w bańce za pomocą słomki.

7. Degustacja toruńskich pierników. Określenie ich smaku i kojarzenie z Toruniem.