



TYDZIEŃ O BUDOWANIU RELACJI

W dniach 29.09- 03.10. 2025 r. w Gminnym Przedszkolu w Skrwilnie realizowany był intensywny cykl pięciu dni edukacyjnych pod nazwą „**Tydzień Budowania Relacji i Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej**”. Projekt ten został zainicjowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z myślą o **wzmocnieniu pozytywnych więzi interpersonalnych w grupie oraz promowaniu postaw akceptacji i wzajemnej życzliwości.**

Poniższe sprawozdanie dotyczy realizacji projektu w grupie “Misie”.

I. Dzień Życzliwości i Pozdrowień

Cel zajęć: Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych oraz kształtowanie umiejętności budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, poprzez praktykowanie życzliwości, szacunku i empatii.

Pierwszy dzień naszego tygodnia poświęcony był w całości promowaniu empatii i budowaniu serdeczności w grupie. Głównym założeniem było uświadomienie dzieciom, jak **ogromną moc mają proste gesty, jak np.: mile słowa, szczerzy uśmiech oraz życzliwe zachowanie**. Centralnym punktem dnia było stworzenie „**Drzewa Życzliwości**”. Starszaki z zapałem przygotowały to kreatywne dzieło, dedykowane młodszym koleżankom i kolegom z grupy „Sówki”. Zakończeniem tej części dnia było przekazanie drzewa do ich sali, co było pięknym gestem nawiązania kontaktu i przekazania wzajemnych pozdrowień.





Dodatkowo, aby utrwalić ideę życzliwości, na wszystkich wychowanków czekała w szatni miła niespodzianka: **karteczki z ciepłymi pozdrowieniami i pozytywnymi zwrotami**. Ten drobny, ale znaczący akcent sprawił, że każde dziecko poczuło się docenione i rozpoczęło dzień z uśmiechem.



II. Dzień Szalonej Fryzury i Stroju

Cel zajęć: Rozwijanie u dzieci zdrowej samooceny i samoakceptacji, stymulowanie kreatywności oraz podkreślenie wartości jaką niesie ze sobą indywidualność każdego człowieka.

Drugi dzień naszego projektu stał się manifestacją niepowtarzalności każdego człowieka. Pod hasłem “Dzień Szalonej Fryzury i Stroju: dzieci zaprezentowały się w niezwykle kolorowych kreacjach i pomysłowych uczesaniach, które pełni odzwierciedlały ich oryginalność. Poprzez zabawy i pogłębione dyskusje, skupiliśmy się na kluczowym przesłaniu tego dnia, iż **choć każdy z nas jest odmienny- ma inny wygląd, inne zainteresowania i talenty- każdy zasługuje na równy szacunek i akceptację.**



III. Metafora Serduszka

Cel zajęć: Kształtowanie świadomości emocjonalnej dzieci, rozróżniania pozytywnego i negatywnego wpływu słów oraz gestów na drugiego człowieka.

Trzeci dzień projektu koncentrował się na **głębszym rozumieniu relacji rówieśniczych**. Na wstępie dzieci wysłuchały opowiadania “Serduszko z listków”. Dzieci aktywnie uczestniczyły w dyskusji o tym, co składa się na właściwe koleżeństwo- rozmawiały o znaczeniu prawdziwej przyjaźni. Kluczowym elementem była refleksja nad siłą języka- **dzieci analizowały słowa, które sprawiają radość i poczucie bezpieczeństwa, oraz które mogą prowadzić do zranienia i smutku**. Aby zilustrować jak bolesne bywają przykre słowa, przeprowadzono w grupie ćwiczenie- dzieci wspominając o sytuacjach, które w przeszłości sprawiły im przykrość miały za zadanie rwać kartkę papieru na drobne kawałki. Następnie dzieci usiłowały złożyć rozdartą kartkę z powrotem.



Dzieci uświadomiły sobie, że **choć za przykre słowa można przeprosić, nie jest możliwe całkowite usunięcie śladów emocjonalnego zranienia**. Na podsumowanie tych rozważań dzieci przystąpiły do pracy plastycznej- wykonały **serduszka** z porwanych, małych kawałków papieru, a następnie podarowały je swoim koleżankom bądź kolegom.

IV. Przyjaciół to Skarb

Cel zajęć: Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, rozwijanie umiejętności współpracy oraz uświadamianie dzieciom wartości i zasady prawdziwej przyjaźni.

Czwarty dzień poświęcony został zagłębieniu w **istotę przyjaźni**. Był to czas rozmów i zabaw dydaktycznych, podczas których dzieci wspólnie ustaliły, **jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel, jak należy pielęgnować relacje oraz w jaki sposób rozwiązywać konflikty**. Dzieci wspólnie wykonały słońce, które było owocem ich skutecznej współpracy. Kluczowym elementem były zabawy integracyjne przy wspólnym malowaniu farbami. Podczas zajęć dzieci uświadomiły sobie, że **przyjaźń to coś więcej niż tylko wspólna zabawa- to także gotowość do dzielenia się, aktywnego słuchania i wsparcia**.



V. Razem Rażniej

Cel zajęć: Wzmacnianie poczucia wspólnoty oraz kształtowanie postawy życzliwości i wsparcia w działaniu grupowym.

Zwieńczeniem “Tygodnia o Budowaniu Relacji” był wyjazd na wycieczkę, poświęcony współpracy i radości ze wspólnego bycia razem. Ten dzień był praktyczną lekcją budowania relacji. Podczas wyprawy dzieci w naturalny sposób mogły przekonać się, jak kluczowe dla osiągnięcia celu są wzajemne wsparcie, życzliwość i współdziałanie.



Ten wyjątkowy dzień nie tylko wzmocnił więzi panujące w grupie, ale również pozostawił w sercach dzieci trwałe przekonanie, że działając razem jest nam rażniej, łatwiej i po prostu lepiej.

Podsumowanie

Cykl zajęć skoncentrowany na „**Budowaniu Relacji Rówieśniczych i Przeciwdziałaniu Przemocy Rówieśniczej**” został zrealizowany poprzez różnorodną i angażującą zabawy grupowe, wpisane w bogaty kalendarz dni tematycznych. Przeprowadzony został szereg ważnych rozmów na temat życzliwości, szacunku, akceptacji inności oraz na temat dobrych i złych słów, zranienia i emocji. Dzięki tym inicjatywom dzieci w naturalny sposób rozwijały postawy otwartości, zrozumienia i współpracy. Nabyte w tym czasie wiedza i umiejętności są konsekwentnie rozwijane i utrwalane w codziennej pracy z grupą.



Opracowała: Monika Mazurkiewicz