
TYDZIEŃ RELACJI RÓWIEŚNICZYCH 29.09-03.10

Kinga Brodzińska
Grupa Sówki

Cele tygodnia relacji rówieśniczych

Głównym celem zajęć przeprowadzanych w grupie Sówki było wzmacnianie relacji rówieśniczych, rozwijanie empatii i kształtowanie odpowiednich reakcji na różne sytuacje między rówieśnicze. Zachowania agresywne pojawiają się dzieci już od wczesnych lat. My dorośli musimy uczyć dzieci od samego początku radzenia sobie ze swoimi emocjami, rozpoznawania ich, budowania pozytywnych relacji w grupie oraz rozwiązywania konfliktów poprzez zabawę. Wczesne kształtowanie kompetencji społecznych emocjonalnych chroni dzieci przed późniejszymi zagrożeniami. Kształtowanie bezpiecznego środowiska to cel nauczycieli w przedszkolu. Tu w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa można wzmacniać otwartość, empatię i współpracę między dziećmi.

Poniedziałek 29.09

- Relacje rówieśnicze mocno wpływają na rozwój dzieci, które funkcjonują nie tylko w swojej rówieśniczej grupie ale także potrzebują interakcji z dziećmi z innych grup również tych starszych. W poniedziałek dzieci z grup zerówkowych odwiedziły nasze Sówki przynosząc ze sobą własnoręcznie wykonane drzewo z pozdrowieniami. Spotkanie pozwoliło zapoznać się dzieciom ze sobą, wspólnie pobawić, wzajemnie poobserwować swoje zachowania. Maluchy pokonywały strach i wstyd przed starszymi dziećmi. Takie spotkanie na pewno poszerzyło rozwój społeczny dzieci. Dzięki podarowanemu drzewku dowiedziały się jak miło być dla siebie życzliwym wzajemnie.



Wtorek 30.09

- We wtorek dzieci dostały z okazji Dnia Chłopaka nowe zabawki dla całej grupy. Była to dobra okazja to rozmowy na temat dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi. Jest to zawsze problem dla dzieci które zaczęły przygodę z przedszkolem. Dzieciom zostało wytłumaczone że zabawki w przedszkolu są wspólne a nie tylko ich oraz że muszą się nimi dzielić, umieć poczekać na swoją kolej żeby się czymś pobawić. Utrwaliły sobie fakt że nie mogą ich sobie wrywać, zabierać i muszą cierpliwie poczekać aż inne dziecko skończy się bawić. Poprzez taką sytuację uczyły się że są częścią grupy, budowały swoją przynależność do grupy rówieśniczej.



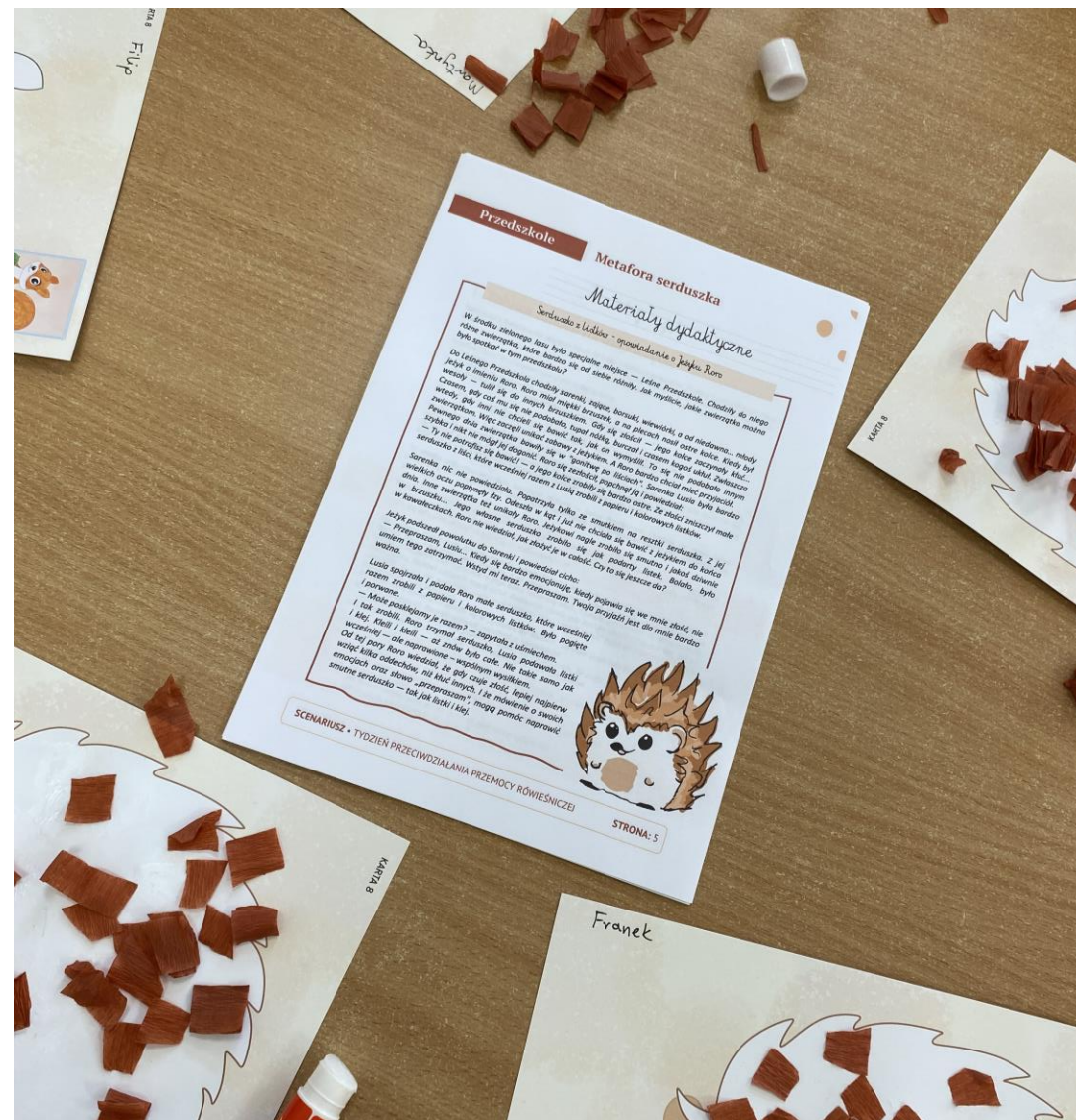
Środa 01.10

Kolejnego dnia czytając literaturę dziecięcą wybrałam pozycję dzięki której dzieci przypomniły sobie i utrwaliły dlaczego należy przeproszać, co zrobić gdy sprawi się komuś przykrość, dlaczego nie można śmiać się z innych dzieci. Wiedzą że słowa potrafią ranić tak samo jak czyny. Utrwaliły sobie że trzeba czekać na swoją kolej ponieważ dzieci w przedszkolu jest dużo i wszystkie są tak samo ważne.



Czwartak 02.10

W czwartek zrealizowaliśmy scenariusz 'Metafora serduszka'. Dzięki opowiadaniu o leśnych zwierzątkach dzieci nauczyły się określać zachowania życzliwe i nie życzliwe. Uświadomiły sobie słowa mogą sprawiać przykrość innym oraz jak należy reagować w trudnych dla nich sytuacjach. Rozmowa po przeczytaniu opowiadania miała na celu budowaniu w przestrzeni przedszkolnej pełnej akceptacji i zrozumienia innych. Pomogło zrozumieć dzieciom że mogą naprawić wyrządzoną krzywdę innym dzieciom oraz co mogą zrobić aby inne dzieci chętnie spędzały z nimi czas i dobrze czuły się w ich towarzystwie. Wykonały wspólną pracę z serduszek na znak przynależności do grupy i przyjaźni.



Piątek 03.10

W piątek dzieci obejrzały film edukacyjny o emocjach jakie towarzyszą wszystkim dzieciom. Potem rozmawialiśmy o emocjach. Dzieci wskazywały które emocje znają, nazywały je oraz dzieliły na pozytywne i negatywne. Określały jakie emocje odczuwają najczęściej oraz co robią gdy czują złe uczucia. Dowiedziały się o sposobach rozładowywania złych emocji oraz zamieniania je w pozytywne.



Podsumowanie

Relacje rówieśnicze są kluczowe dla rozwoju społecznego i emocjonalnego dziecka, ponieważ uczą je współpracy, empatii, rozwiązywania konfliktów i poczucia przynależności. Dobre interakcje z rówieśnikami wspierają także rozwój poznawczy, zachęcając do logicznego myślenia i kreatywnego rozwiązywania problemów. Rodzice powinni wspierać te relacje ucząc dzieci empatii, zasad komunikacji a także poprzez tworzenie przyjaznej atmosfery. Podczas tego tygodnia w szczególności promowałam pozytywne zachowania u dzieci, zachęcałam do wyrażania własnych myśli i uczuć, rozpoznawania i rozumienia emocji innych dzieci, zachęcania do współczucia i wzajemnego pomagania sobie. Upewniałam się że wszystkie dzieci czują się bezpieczne i akceptowane w grupie.

